

SKRIPT – Detailablaufplan BuildUrEU

Einleitung

Herzlich Willkommen in deinem BuildUrEU-Modul 🤖 🧩.

Wir freuen uns sehr, dass du dich dafür entschieden hast, unsere Konzepte in deinen Klassenraum zu bringen. Wir haben die Erfahrung gemacht, dass viele 16-Jährige gar nicht wissen, dass sie am 9. Juni 2024 mitwählen können. Danke, dass du sie darauf aufmerksam machen möchtest und dafür einen entscheidenden Beitrag zu einem nachhaltigen demokratischen Europa leistest! Leider können nur die Menschen an der Europawahl teilnehmen, die auch einen europäischen Pass besitzen. Bei diesem Workshop hier freuen wir uns aber sehr über die Teilnahme aller.

Damit Dein Aufwand möglichst gering ist und deine Aufmerksamkeit ganz bei der Klasse sein kann, soll dir dieses Modul als dein zentraler Ort für die Doppelstunde dienen.

Schritt 1: Eine BuildUrEU-Sitzung eröffnen

Damit unser System die im Workshop entstehende Emoji-Flagge deiner Gruppe zuordnen kann, bitten wir dich, eine neue Sitzung anzulegen. Dafür gibst du den Namen deiner Schule und Klasse ein, stimmst unserer Datenverarbeitung zu und klickst anschließend auf "weiter" und stimmst der Datenverarbeitung zu.





Weitere Vorbereitungen:




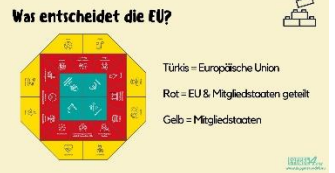
1. BuildUrEU-Präsentation aus dem Modul in den Präsentationsmodus bringen. Alternativ gibt es diese auch hier (*finale Präsi hier verlinken*) als PPTX-Datei.
2. Im besten Fall haben alle Teilnehmenden ein mobiles Endgerät. Sollte eins nicht funktionieren, reicht es auch, wenn sich 2er-Teams bilden und sich gemeinsam für 1 Emoji entschieden wird.
3. Das 'Europa Activity Bingo', 'Kompetenzpuzzle', das '3x3 der EU', die ausgeschnittenen Gesetze und das Blatt 'Unsere Forderung' liegen austeilbereit, verbleiben aber vorerst gern noch bei der den Workshop durchführenden Person.
4. Gern auch einen Timer bereit machen, damit der empfohlene Zeitplan eingehalten werden kann.
5. Die Tische so zusammenstellen, dass sich nach der Aufwärmphase vier Gruppen zusammenfinden können.


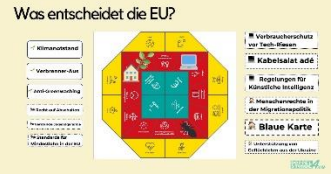





Schritt 2:


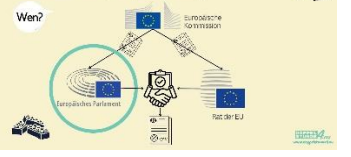






Hello, hello! Wie schön, dass ihr bei BuildUrEU dabei seid. Am 9. Juni 2024 wird das Europäische Parlament neu zusammengesetzt und zum ersten Mal darf in Deutschland ab einem Alter von 16 Jahren mitgewählt werden. Ich möchte heute mit euch auf spielerische Weise über die Europäische Union und aktuelle politische Debatten in den Austausch kommen und euch so auf die kommenden Wahlen vorbereiten.

 <p>Wir dulzen uns Eine Person spricht Beteiligung Aufmerksamkeit Es gibt einen Zeitplan</p>	<h3>Schritt 3</h3> <p><i>[Vielleicht habt ihr als Klasse schon Grundregeln formuliert, vielleicht aber noch nicht. Dann dienen diese Regeln dazu, allen einen sicheren Raum zu gestalten. Regeln explizit zu machen hilft allen sich zu orientieren. Das ist unserer Erfahrung nach sehr hilfreich, um in gutes Zusammenarbeiten zu kommen.]</i></p> <p>Damit wir einen angstfreien Raum kreieren können, in dem sich alle wohlfühlen, eifrig mit zu diskutieren, gibt es ein paar Gesprächsregeln.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wenn eine Person vor der Gruppe spricht, hören alle anderen zu. Nebengespräche verunsichern die sprechende Person und lenken von den spannenden Beiträgen ab, die jede*r von euch reingeben kann. 2. Damit wir Europa nach unserem Gusto bauen können, braucht es jede einzelne Person. Bitte beteiligt euch daher eifrig, bewertet nicht die Aussagen der anderen und respektiert die Grenzen unserer Verfassung. 3. Bitte haltet euch an den Zeitplan. Wir haben in den nächsten Minuten viel Spannendes vor.
 <p>Mini-Umfrage Europa Activity Bingo Kompetenzen-Puzzle 3x3 der EU-Politik Euer Programm – BuildEUre Forderung Voting Time Kreativphase – Let's start the fEUture Call-To-Action – Und jetzt? Mini-Umfrage & Wrap-Up</p>	<h3>Schritt 4</h3> <p>Der Fokus liegt heute auf euren Forderungen an die europäische Politik, auf EUrem Programm.</p> <p>Am Ende sprechen wir dann aber auch noch über die W's - Wann, wo, wie, wen, Wählen. Damit wir dafür dann noch genug Zeit haben, legen wir direkt los.</p>
 <p>5 min UMFRAGE</p> <p>Bitte alle: Und sei für sich. Die ist menschenfreundlich! Wofür? Die denkt, dass zuDSAEU-Team, um zu können.</p>	<h3>Schritt 5</h3> <p>Bitte scannt den hier abgebildeten QR-Code und beantwortet so ehrlich wie möglich die Umfrage. Dafür habt ihr fünf Minuten Zeit. Sollte euer Endgerät nicht funktionieren oder ihr keins haben, fragt eure Mitschüler*innen, ob sie ihr Gerät weitergeben, wenn sie die Umfrage ausgefüllt haben. Dies hilft den Menschen, die den Workshop erstellt haben, sehr.</p>
 <p>10 min EUROPA Activity Bingo</p>	<h3>Schritt 6</h3> <p>Super, dankeschön. Und dann ist es früh am Morgen/war es schon ein langer Tag/ist es direkt nach der Mittagspause, da müssen wir erstmal ein bisschen aktiv werden. Deswegen spielen wir erstmal eine Runde Europa Activity Bingo! Hat schon mal jemand Bingo gespielt und kann es erklären?</p> <p>Genau, ich fasse nochmal zusammen: Jede*r erhält ein Bingo-Blatt mit jeweils 4x4 verschiedenen Feldern. Ihr bewegt euch im Raum und sprecht miteinander über die Aussagen und Aufgaben der verschiedenen Felder. Für jede Aufgabe/Frage soll eine andere Person befragt werden. Wurden vier Felder in waagerechter, senkrechter oder</p>

	<p>diagonaler Reihe von einer Person ausgefüllt, hat die Person ein Bingo und ruft laut „Bingo!“. Das Bingo kann und sollte nach dem ersten gerufenen Bingo weitergeführt werden.</p> <p><i>[Bingo-Blätter austeilen, 1 pro Person]</i></p> <p><i>[Auswertung: Nachdem mehrere TN „Bingo“ gerufen haben, spätestens aber nach 8 Minuten, frag die TN vor der Auswertung, welche Person die meisten Bingos hat: „Wer hat ein / zwei / drei vier Bingo(s)“. Anschließend wertest Du ein paar Felder aus und fragst nach den Antworten, die die TN erhalten haben. Dabei sollte sich mindestens eine der ausgewerteten Fragen auf die Europawahl beziehen.]</i></p>
	<p>Schritt 7</p> <p>Jetzt wird also das Europäische Parlament dieses Jahr gewählt, das Parlament der Europäischen Union. Wir wollen mal einen Blick drauf werfen, was die EU eigentlich so entscheidet.</p>
	<p>Schritt 8</p> <p>Je nach Politikbereichen, also zum Beispiel Bildungspolitik oder Verkehrspolitik, kann man grob drei Kompetenzen, also Zuständigkeiten, unterscheiden. Zuständigkeit bedeutet, dass man berechtigt ist, Gesetze zu einem Thema zu machen. Entweder sind die Mitgliedstaaten zuständig, die EU ist zuständig, oder die beiden Ebenen teilen sich die Zuständigkeit.</p> <p><i>[Von hier an Arbeit in vier Kleingruppen an vier Gruppentischen. Am Besten von 1-4 abzählen. Jeder Gruppentisch erhält das Kompetenzpuzzle.]</i></p>
	<p>Schritt 9</p> <p><i>[Je nach Vorankommen kannst Du recht zügig den Tipp geben, welche Form das Puzzle hat. Insgesamt sind für das Puzzle 10 Minuten vorgesehen. Du solltest aber darauf achten - oder so die Tipps geben - dass die Schüler*innen das Puzzle schon etwas vorher gelöst haben und sich überlegen konnten, welche "Farbe" welcher Zuständigkeit entspricht.]</i></p>
	<p>Schritt 10</p> <p>Und, entspricht das dem, was ihr überlegt habt? Überrascht euch etwas? Erscheint euch das viel Zuständigkeit der EU, oder wenig, oder so wie ihr gedacht habt?</p>

<p>Was entscheidet die EU?</p> <p>Etwas 3 von 4 unserer Gesetze stammen aus Brüssel</p> <p>Auch bei geteilter Kompetenz werden sehr wichtige Entscheidungen in Brüssel getroffen! Ein paar Beispiele?</p> 	<p>Schritt 11</p> <p>Vor dem Hintergrund dieser Zuständigkeitsverteilung, überrascht es euch, dass etwa 3 von 4 unserer Gesetze direkt oder indirekt in Brüssel beschlossen werden? Schauen wir doch mal auf ein paar Gesetze, die das Europäische Parlament in den letzten fünf Jahren beschlossen hat:</p> <p><i>[Hier werden die 12 Gesetze ausgeteilt, die Beispiele aus der letzten Legislaturperiode kurz vorstellen.]</i></p> <p>Lest euch einmal kurz gegenseitig die Gesetze vor und ordnet sie danach, wie wichtig sie euch sind.</p>
<p>Was entscheidet die EU?</p> 	<p>Schritt 12</p> <p>Dann wollen wir mal schauen, für welches Thema ihr Forderungen aufstellen wollt - je nachdem, welcher Emoji bei euch am häufigsten oben bzw auf Platz 1 ist bei den Gesetzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klima- und Umweltpolitik = Blatt • Arbeit- und Sozialpolitik = Ameise • Digitalpolitik = Laptop • Asyl & Migration = Haus <p>Für dieses Politikfeld sollt ihr gemeinsam eine Forderung aufstellen, also sprecht euch nochmal kurz ab, worauf ihr Lust habt.</p>
<p>3x3 DER EU-Politik</p> <p>5 min</p> 	<p>Schritt 13</p> <p>Und zur Unterstützung gibt's noch das 3x3 eures Politikfeldes!</p> <p><i>[Hier werden die jeweiligen Arbeitsblätter "3x3" an den Tischen verteilt. Jeder Tisch kann sein Thema frei wählen.]</i></p>
<p>BuildURforderung – EUer Programm</p> <p>15 min</p> 	<p>Schritt 14</p> <p>Jetzt habt ihr 15 Minuten Zeit, eure Forderung zu entwickeln! Hier sind noch ein paar Leitfragen, die euch beim Aufstellen der Forderung helfen können:</p>
<p>BuildURforderung – EUer Programm</p> <p>15 min</p> 	<p>Schritt 15</p> <p><i>[Teile ein Blatt "EUer Programm" pro Tisch aus. Ermutige die Schüler*innen, diesem Schema zu folgen, falls die Gespräche am Tisch langsam anlaufen, und erinnere sie an die Zeit.</i></p> <p><i>Fünf Minuten vor Ende kannst Du die Blätter "Unsere Forderung" austeilen. Weise die Schüler*innen auf die fünf verbleibenden Minuten hin. Bis dahin sollten sie die Forderung auf das Blatt geschrieben und überlegt haben, wer die gemeinsame Idee kurz einmal vorstellt.]</i></p>

	<p>Schritt 16</p> <p>Voting Time! Jetzt stellt jede Gruppe kurz ihre Idee vor, und ihr könnt bei Bedarf ein, zwei Rückfragen stellen.</p> <p><i>[Nach den Vorstellungen wird die Forderung in einer der vier Ecken des Raumes aufgeteilt.]</i></p> <p>Dann wählen wir jetzt mit den Füßen: Jede*r geht einmal zu der Forderung.</p> <p><i>[Warte kurz ab, gern kannst Du dann ein, zwei Begründungen erfragen.]</i></p> <p>Okay, das ist also eure Forderung, die ihr als Klasse stellt. Aber letzten Endes wählt ja jeder von euch selbst.</p>
	<p>Schritt 17</p> <p>Deswegen könnt ihr nochmal eure eigene Forderung aufstellen! In den nächsten 10 Minuten habt ihr nochmal Zeit, eure persönliche Forderung zu formulieren.</p>
	<p>Schritt 18 QR CODE</p> <p>Scannt den QR-Code, wählt ein Emoji für eure Forderung aus. Ihr habt insgesamt 265 Zeichen zur Verfügung.</p>
	<p>Schritt 19 Übersicht der Forderungen</p> <p><i>[Hier kommen häufig sehr coole Forderungen zusammen, denen man innerhalb der 90 Minuten dann kaum noch gerecht werden kann. Dies bietet aber auch einen guten Anknüpfungspunkt, in einer nachfolgenden Stunde/Einheit nochmal über diese Forderungen zu sprechen.]</i></p>
	<p>Schritt 20</p> <p>Gemeinsame EU-Forderungen-Flagge</p> <p>So seid ihr nun verewigt! Auf Doppelstunde4.eu könnt ihr eure Forderungsflagge in Kürze sehen!</p>
	<p>Schritt 21</p> <p>Und jetzt?</p>
	<p>Schritt 22</p> <p><i>[Hier ist auch ein guter Moment, ggf. darauf einzugehen, dass nicht alle Schüler*innen wahlberechtigt sind - jene mit nicht europäischem Pass oder am 9.6. noch unter 16 Jahre.]</i></p>

<p>Wählen: Wann, wo, wie, wen?</p> <p>Wie?</p> <ul style="list-style-type: none"> Wahlbrief kommt an deine Meldeadresse: ~Anfang Mai A: QR-Code scannen > Briefwahl beantragen > Wahlunterlagen ausfüllen und Brief abschicken B: Mit Wahlbrief und Perso/Pass am 9.6.2024 in das im Brief genannte Wahllokal gehen > Wählen. ztcheck 	<p>Schritt 23</p> <p><i>[Erzähle gern auch von Deinen eigenen Wahlerfahrungen in der Wahlkabine.]</i></p>
<p>Wählen: Wann, wo, wie, wen?</p> <p>Wen?</p> 	<p>Schritt 24</p> <p>Das Europäische Parlament macht gemeinsam mit dem Rat der EU die Gesetze der EU. Im Rat sind die Regierungen der Mitgliedstaaten - also auch die Minister*innen der Bundesregierung - vertreten. Nachdem die Europäische Kommission einen Vorschlag gemacht hat, müssen sich das Parlament und der Rat einig werden, damit etwas Gesetz werden kann.</p>
<p>Wählen: Wann, wo, wie, wen?</p> <p>Wen?</p> <ul style="list-style-type: none"> Du wählst mit deiner Stimme die 96 deutschen Abgeordneten des Europäischen Parlaments (insgesamt gibt es 705) - ohne 5%-Hürde! Zur Wahl stehen also Vertreter*innen deutscher Parteien. 	<p>Schritt 25</p> <p>In jedem Land werden die Abgeordneten in einer nationalen Wahl gewählt. In Deutschland stimmen wir dabei für 96 der 705 Abgeordneten, man wählt also Vertreter*innen der deutschen Parteien.</p> <p>Eine Besonderheit – neben dem Wahlalter ab 16 – ist, dass es keine 5%-Hürde gibt.</p>
<p>Wählen: Wann, wo, wie, wen?</p> <p>Wen?</p>  <p>Sitzverteilung Europawahl 2019, Europäisches Parlament, Brüssel</p> <p>Letzte Partei: FDP 6, Grüne 21, Die Linke 5, AfD 11, CDU/CSU 19, FDP 7, FW 2, Die PARTEI 2, 96 Sitze</p> <p>Letzte Partei: JdU 1, PIRATEN 1, Tierschutzpartei 1, FRANKLIE 1, OÖP 1, VUB 1, Die PARTEI 2</p>	<p>Schritt 26</p> <p>Nur als kleines Beispiel, welche Parteien aktuell im Europaparlament sitzen. Weil es keine Fünf-Prozent-Hürde gibt, sind mehr Parteien repräsentiert als üblicherweise bei Wahlen in Deutschland.</p> <p>Wir wollen aber heute nicht zu tief eintauchen in die einzelnen Parteiprogramme und die Wahlentscheidung an sich.</p>
<p>Wählen: Wann, wo, wie, wen?</p> <p>Eine Übersicht der Parteiprogramme findest du hier:</p>  <p>Wahl-O-Mat</p> <p>Und einen Wahl-O-Mat gibt's auch zur Europawahl. Der ist noch nicht veröffentlicht, aber dann findest du ihn hier:</p> 	<p>Schritt 27</p> <p>Die Wahl müsst ihr selbst treffen. Hier sind zwei Links, die dir bei der Entscheidung weiterhelfen können.</p>
<p>UND SONST... BEZIEHUNGEN, ABER WIE?</p> 	<p>Schritt 28</p> <p><i>[Sammele hier gern kurz Ideen der Schüler*innen. Dann gibt das Plakat der Schwarzkopf-Stiftung auf der nächsten Slide auch einen guten Überblick.]</i></p>
 <p>Mehr unter: www.schwarzkopf-stiftung.de</p>	<p>Schritt 29</p> <p>Demokratie ist ein Tu-Wort und braucht regelmäßiges Training!</p>

	<p>Schritt 30</p> <p>Jetzt wäre es super, wenn ihr noch einmal die Umfrage ausfüllen könntet. Zu guter letzt, scannt bitte nochmal den QR-Code und füllt nochmal kurz den zweiten Teil der Umfrage aus, damit die Macher*innen verstehen können, wie der Workshop für euch war und ob sich etwas verändert hat. Und es dauert auch nicht lange!</p>
	<p>Schritt 31</p> <p>Wir hoffen, euch hat unsere europapolitische Doppelstunde heute gefallen und wir sehen uns alle zur Europawahl am 9. Juni 2024.</p> <p>Wenn ihr Lust habt könnt ihr unter dem Reiter „DaFlag“ alle Flaggen, die bisher in diesem Projekt entstanden sind, ansehen.</p> <p>[Auch wir hoffen, es war eine spannende Doppelstunde für dich! Sicherlich war es nur ein kleiner Einblick und es gibt noch viel zu erzählen, bspw. wie die Europäische Union aufgebaut ist, nach welchen Prinzipien entschieden wird und was eigentlich Länder nur selbst bestimmen können und was überhaupt Europa. Vielleicht willst und kannst du zu Europa weiterarbeiten?</p> <p>Ein guter Einstieg kann sein, sich zum Start der nächsten Stunde nochmal eure Flagge genauer anzuschauen und vielleicht die der anderen und damit in die Stärken und Schwächen der EU und den eigenen Bezug der Schüler*innen einzusteigen.</p> <p>Du hast Feedback, Verbesserungsvorschläge, Ideen oder möchtest einfach noch etwas loswerden? Sehr gern: [Sent to: hallo@doppelstunde4.eu]</p> <p>Wir wünschen dir alles Gute und uns allen eine gute, demokratiefördernde Europawahl 2024!]</p>