

# SKRIPT – Detailablaufplan DaZoo

## Einleitung

Herzlich Willkommen in deinem Modul für DaZoo 🤗🎉.

Wir freuen uns sehr, dass du dich dafür entschieden hast, unsere Konzepte in deinen Klassenraum zu bringen. Wir haben die Erfahrung gemacht, dass viele 16-Jährige gar nicht wissen, dass sie am 9. Juni 2024 wählen dürfen. Danke, dass du sie darauf aufmerksam machen möchtest und damit einen wichtigen Beitrag für ein zukunftsfähiges demokratisches Europa leistest! Leider können nur die Menschen an der Europawahl teilnehmen, die auch einen europäischen Pass besitzen. Bei diesem Workshop hier freuen wir uns aber sehr über die Teilnahme aller.

Damit Dein Aufwand möglichst gering ist und deine Aufmerksamkeit ganz bei der Klasse sein kann, soll dir dieses Modul als dein einer zentraler Ort für die Doppelstunde dienen, inklusive Präsentation zum einfach durchklicken.

*Bevor es losgeht: Vor-/Weitermachen mit der Doppelstunde:*

*Dank dem Feedback der Lehrkräfte beim Testlauf gibt es diese Ideen:*

**Vormachen:** DaZoo kann ein guter Einstieg sein, da es Spaß und Politik zusammenbringt. Wenn du mehr Zeit für Europa in deinem Unterricht hast, dann könnte es als Vorbereitung spannend sein, über die Stärken und Schwächen der Europäischen Union zu sprechen. Das könnte die Tier-Assoziation mit Europa helfen.

**Weitermachen:** Au ja! Beispielsweise mit unserem zweiten Modul [BuildUrEU](#) (Staging Link - noch). Ein guter Einstieg zum Weitermachen kann auch sein, sich zum Start der nächsten Stunde nochmal eure Emoji-Europaflagge und die anderen noch einmal genauer anzuschauen. Was steht da? Was sind für junge Menschen die Stärken und Schwächen der EU? Dazu findest du auf der [DaFlag-Seite](#) auch die Forderungen, die in unserem zweiten Modul BuildUrEU entstanden sind und die sicherlich jede Menge Gesprächsstoff dafür bieten, was wir von der Europäischen Union fordern und brauchen.

Auch das Thema "politische Beteiligungsmöglichkeiten" ist spannend zu vertiefen. Dafür findest Du bei uns unter "[Weitermachen](#)" [Link] einige interessante Grundlagen.

## Legende:

→ Findest Du Text, der so aussieht [TEXT], ist das eine "Regieanweisung", also ein Tipp oder etwas was zu tun ist, wie bspw. Dokumente austeilen.

Alles, was du zur Vorbereitung brauchst, findest Du hier: [LINK Unterseite Vorbereitung, wenn er dann final ist](#)

<https://staging.doppelstunde4.eu/vorbereitung/daZoo>

- ggf. Stifte für die Schüler\*innen für das Blinde Porträt
- Für alle Schüler\*innen: 1x ausgedruckt 🖨️ [DaZoo\\_Schuelerinnen\\_Ausdruck\\_A4](#)
  - Druckhinweis: 1-seitiger schwarz-weiss Druck, nach Möglichkeit stärkeres Papier, bspw. 100g
- 1x DIN A4 Set 🖨️ [DaZoo\\_KonferenzDerTiere\\_Steckbrief\\_A4](#)

- *Druckhinweis: Nach Möglichkeit doppelseitiger Druck, farbig und stärkeres Papier, bspw. 100g*
- *Orientierung Zweck:*
  - *Unterlagen für Gruppenarbeit (Fütterzeit) und Element "Konferenz der Tiere" – für max. 5 Gruppen*
  - *Gruppen angelehnt an unterschiedlichen Parteien/hier als Tierfamilien: Tiere des Wassers, Tiere mit Flügeln, Weichtiere und Insekten, Reptilien & Amphibien, Tiere mit Wirbeln*
- *5x ausgedruckte 🖨️ DaZoo\_Themenfelder\_Fütterzeit\_A4*
  - *Druckhinweis: 1-seitiger schwarz-weiß Druck, sollte ein Drucker im Klassenzimmer zur Verfügung stehen, nach Möglichkeit nur das eine, ausgewählte Themenfeld ausdrucken und noch mehr Papier sparen 😊*
  - *Orientierung Zweck: Inhalt für Gruppenarbeit (Fütterzeit) und Basis für die inhaltliche Erarbeitung des Steckbriefs*

### **Schritt 1: Eine DaZoo-Sitzung eröffnen**

Damit unser System die im Workshop entstehende Emoji-Europa-Flagge deiner Gruppe zuordnen kann, bitten wir dich, eine neue Sitzung anzulegen. Dafür gibst du den Namen deiner Schule und Klasse ein, stimmst unserer Datenverarbeitung zu und klickst anschließend auf "weiter".

#### **[Vor der Stunde: Vorbereitungen:**

1. *Blätter & Stifte für das 'Blinde Porträt' verteilen.*
2. *DaZoo-Präsentation in den **Präsentationsmodus** bringen. Alternativ gibt es diese auch hier (finale Präsi hier verlinken) als PPTX-Datei. Die Emoji-Europa-Flagge kann dann aber nur erstellt werden, wenn der Login-Bereich mit dem Emoji-Generator (hier verlinken) parallel im Browser geöffnet und die Präsentation an der entsprechenden Stelle pausiert wird.*
3. *Im besten Fall haben alle Teilnehmenden ein **mobiles Endgerät**. Sollte eins nicht funktionieren, reicht es auch, wenn sich 2er-Teams bilden und sich gemeinsam für 1 Emoji entschieden wird.*
4. *'Tiersteckbriefe' und 'Themenfelder Fütterzeit' liegen **austeilbereit**, verbleiben aber vorerst noch bei der Workshop durchführenden Person.*
5. *Gern auch einen **Timer** bereit machen, damit der empfohlene Zeitplan eingehalten werden kann.*
6. *Die Tische so zusammenstellen, dass sich nach der Aufwärmphase **fünf Gruppen** zusammenfinden können.]*



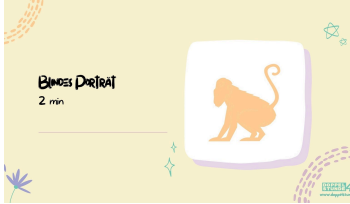


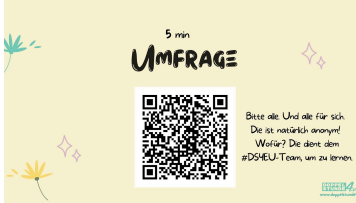
### **Schritt 2: Los geht's – Die Stunde beginnt**

Hello, hello!

Wie schön, dass ihr bei DaZoo dabei seid. Alle 5 Jahre gibt es die Europawahl. Und das ist dieses Jahr der Fall: Am **9. Juni 2024** wird das Europäische Parlament neu zusammengesetzt und zum ersten Mal darf in Deutschland ab einem Alter von 16 Jahren mitgewählt werden. Ich möchte heute mit euch auf spielerische Weise über die Europäische Union und aktuelle politische Debatten in den Austausch kommen und euch so auf die kommenden Wahlen vorbereiten.



	<p><b>Schritt 3</b></p> <p><i>[Vielleicht habt ihr als Klasse schon Grundregeln formuliert, vielleicht aber noch nicht. Dann dienen diese Regeln dazu, allen einen sicheren Raum zu gestalten. Regeln explizit zu machen hilft allen sich zu orientieren. Das ist unserer Erfahrung nach sehr hilfreich, um in gutes Zusammenarbeiten zu kommen.]</i></p> <p>Damit wir einen angstfreien, offenen Raum kreieren können, in dem sich alle wohlfühlen, eifrig mit zu diskutieren, gibt es ein paar Gesprächsregeln:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wenn eine Person vor der Gruppe spricht, hören alle anderen zu. Nebengespräche verunsichern die sprechende Person und lenken von den spannenden Beiträgen ab, die jede*r von euch reingeben kann.</li> <li>2. Damit wir Europa nach unserem Gusto bauen können, braucht es jede einzelne Person. Bitte beteiligt euch daher eifrig, bewertet nicht die Aussagen der anderen und respektiert die Grenzen unserer Verfassung.</li> <li>3. Bitte haltet euch an den Zeitplan. Wir haben in den nächsten Minuten viel Spannendes vor.</li> <li>4. Wir sind alle mitverantwortlich, dass wir uns an den Zeitplan halten. Und das lohnt sich, denn wir haben in den nächsten Minuten viel Spannendes vor. [Übergang nächste Folie 😊]</li> </ol>
	<p><b>Schritt 4</b></p> <p><i>[Eure Agenda. An dieser Stelle gern kurz als Orientierung die einzelnen Schritte der Doppelstunde erwähnen.]</i></p>
	<p><b>Schritt 5</b></p> <p><i>[hier brauchen alle Schülerinnen und Schüler ihren Ausdruck! "DaZoo_Blindes Porträt_Ausdruck_A4" und einen Stift]</i></p> <p>Los geht's! Wenn wir uns mit Europa und Politik beschäftigen, dann heißt das auch, mal die eigene Perspektive zu wechseln und sich auf eine andere Person einzulassen. Und genau damit beginnen wir.</p> <p>Bitte findet euch in 2er-Gruppen zusammen und setzt euch gegenüber voneinander. Ihr habt jetzt 1 Minute um Euch gegenseitig zu malen. Ein Porträt, aber ohne zu sehen, was ihr malt.</p>

	<p>Schaut euch an und wendet euren Blick nicht ab, bis der Timer klingelt.</p> <p>Bevor es losgeht: Hier geht es nicht um Mal-Fähigkeiten oder Schönheit der Bilder, es geht darum in unser Thema einzusteigen und ja, es darf gelacht werden. Wichtig: Es darf nicht auf das Papier geguckt werden.</p> <p>Und los geht's.</p> <p><i>[1 Min. ist um/Timer klingelt]</i></p> <p>Das sind ja tolle Kunstwerke geworden. Picasso wäre stolz auf uns alle! Immerhin hat er quasi sein Leben lang trainiert, um in einem Strich ein Kunstwerk hinzubekommen. Jetzt übergebt feierlich euer Porträt die Person, die ihr gemalt hat.</p> <p>Euer Porträt ist euer Dokument für heute, das wir nachher noch brauchen und das ihr gerne mitnehmen könnt.</p> <p><i>[Tipp: Wenn es eine ungerade Anzahl Schüler*innen gibt, einfach selbst mitmachen. Es macht großen Spaß. Es hilft währenddessen immer mal wieder zu betonen, dass nicht aufs Papier geguckt werden darf. Und dass es nicht um Schönheit, sondern den Perspektivwechsel geht.</i></p> <p><i>Für dich als Orientierung: Die Methode baut wirklich Scham ab. Wenn sich Menschen ca. 1 Min. lang direkt ins Gesicht blicken, ist das länger als in unserem Kulturkreis üblich. Kann nicht weg geschaut werden, baut sich Scham auf. Diese Energie entlädt sich durch Lachen. Im Ergebnis ist der Raum offener, gelöster und es kann besser diskutiert werden. Da später ein Rollenspiel folgt, ist das ein gewünschter Effekt, damit sich die Schüler*innen (noch) besser darauf einlassen können].</i></p>
	<p><b>Schritt 6</b></p> <p>Bitte scannt den hier abgebildeten QR-Code und beantwortet die Umfrage. Dafür habt ihr fünf Minuten Zeit. Sollte euer Endgerät nicht funktionieren oder ihr keins haben, fragt eure Mitschüler*innen, ob sie ihr Gerät weitergeben, wenn sie die Umfrage ausgefüllt haben. Die Umfrage ist natürlich anonym &amp; es geht wirklich um eure Meinung. Dies hilft den Menschen, die den Workshop erstellt haben, sehr. Danke!</p>

Aus dem Bauch heraus:  
**WENN EUROPA EIN TIER WÄRE, WELCHES WÄRE DAS? UND WARUM?**  
 6 min

**Europa als Tier (in einem Satz)**

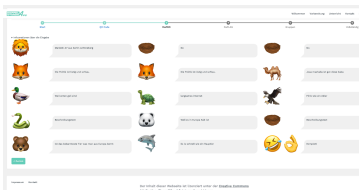
1. Zuerst alle für sich (1 min)
2. Gemeinsam austauschen & entscheiden (3min)
3. Tier im Emoj-Generator auswählen & eintragen (2min)

**Schritt 7a**  
**Wenn Europa ein Tier wäre, welches wäre das? Und warum?**  
 Beantworte die Frage zuerst nur für dich selbst und aus dem Bauch heraus und notiere sie auf der Rückseite deines Blinden Portraits.

Sobald du eine Entscheidung getroffen hast, erzähle sie dem Menschen, mit dem du das Blinde Porträt gemalt hast.



**Schritt 7b**  
*[hier brauchen alle Schülerinnen und Schüler ein Endgerät, um den QR-Code zu scannen]*



Einigt euch gemeinsam auf ein Tier, scannt den QR-Code von der Präsentation, wählt das passende Emoji aus und gebt eine Begründung an, die dann auch für alle anderen auf der Webseite lesbar sein wird. Dafür stehen euch 265 Zeichen zur Verfügung (ihr könnt keine URLs angeben). Keine Sorge, eure Namen tauchen nirgendwo auf. Bitte nutzt dafür die deutsche Sprache, weil alle anderen wieder entfernt werden. Dafür habt ihr insg. 2 Minuten Zeit. Los geht's.

*[Hinweis: Die Emojis erscheinen in Echtzeit samt Begründung auf dem Bildschirm. Erfahrungsgemäß macht das riesig Spaß. Daher am besten kurz vor Ablauf der Zeit Bescheid geben, dass alle jetzt langsam zum Ende kommen, um gemeinsam starten zu können.]*



**Schritt 8 Erntezeit – DaFlag {Ergebnisse der Auswahl}**  
*[Klick auf weiter, um die Flagge zu sehen insg. 5 min]*

Willkommen zur Erntezeit, also dazu, was ihr euch ausgesucht habt. Huiiiii, da ist sie auch schon. Unsere ganz individuelle Emoj-Europa-Flagge. Erzählt, für welches Tier habt ihr euch entschieden & warum? Wer hat sich denn z.B. /Tier xyz/ Spannend, wie kam es dazu?

*[4 - 5 zweier Teams fragen, je nachdem wie ihr in der Zeit liegt auch mehr. Dann zum Abschluss]*



	<p>Möchte noch jemand etwas teilen? Alles klar, dann heißt es jetzt: Bildet Herden!</p> <p><i>[Die Flagge stellt sich zusammen aus der Auswahl der Schüler*innen. Als Flagge stellt sie die Gesamtheit der Klasse dar. Zur Orientierung: Die Anzahl der Emojis sollten jetzt min. die Anzahl der Hälfte Schüler*innen sein. Vielleicht hat jemand zwei Emojis abgesendet, das lässt sich derzeit leider nicht anders programmieren. Der Text/Erklärung erscheint, sobald mit der Maus über ein Emoji gefahren wird. Hier einfach zum "Ernten" 4-5 Emojis und damit Gruppen aussuchen und direkt fragen.]</i></p>
	<p><b>Schritt 9 – Herdenbildung {Gruppenaufteilung}</b>  <i>['Tiersteckbriefe' nun austeilen. Jede Gruppe sollte jetzt einen der 5 Steckbriefe haben]</i></p> <p>Was wäre ein Tier ohne seine Herde! Nicht überlebensfähig. Und ganz ähnlich ist es mit der Europäischen Union. Deswegen bilden wir jetzt auch unsere Herden. Je nachdem, wofür ihr euch entschieden habt, wartet jetzt eure Tierfamilie auf euch. Insgesamt haben wir fünf Tierfamilien, die sich an den Arbeitstischen treffen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die <b>Tiere des Wassers</b> treffen sich an Tisch X <i>[zeigen &amp; Steckbrief auf dem Tisch auslegen]</i></li> <li>2. Die <b>Tiere mit Flügeln</b> treffen sich an Tisch X <i>[zeigen &amp; Steckbrief auf dem Tisch auslegen]</i></li> <li>3. Die <b>Weichtiere und Insekten</b> treffen sich ...</li> <li>4. Die <b>Reptilien &amp; Amphibien</b> treffen sich ...</li> <li>5. Die <b>Tiere mit Wirbeln</b> treffen sich ...</li> </ol> <p>Findet nun die Herde, die zu dem Tier gehört, das ihr euch ausgesucht habt. Nochmal zur Orientierung: Am ersten Tisch treffen sich alle Tiere des Wassers, hier drüben alle Tiere mit Flügeln, hier die Weichtiere und Insekten, am vierten Tisch die Reptilien und Amphibien und am fünften Tisch die Tiere mit Wirbeln.</p> <p><i>[Tiere mit Wirbeln = Säugetiere. Davon gibt es am meisten. Es werden also sehr wahrscheinlich ungleich große Gruppen entstehen. Dafür einfach danach randomisiert ausgleichen, so dass die Gruppen am Ende etwa gleich groß sind und im besten Fall auch gut gemischt. Wir schlagen vor, dass die Gruppen größtmöglich ausgeglichen sind und auch Schüler*innen zusammenarbeiten.]</i></p>



## Schritt 10 – Fütterzeit (Inhaltlicher Input – Folie 7)

*[Jetzt brauchst Du die Ausdrücke “Themenfelder Fütterzeit”]*

Nachdem sich alle Herden gefunden haben, heißt es jetzt Fütterzeit. Wir wollen uns gemeinsam das Thema aussuchen, mit welchen Informationen wir unsere Tiere füttern wollen.

Dafür haben sich die #DS4EU Macher\*innen mehr als sechs große Jugendstudien angeschaut, die Menschen in eurem Alter gefragt haben, was für sie die wichtigsten Themen für Europa sind. Aus diesen haben sie folgende Auswahl der vier Themen zusammengestellt, die für junge Menschen in allen Studien wichtig waren. Und aus dieser Auswahl suchen wir uns jetzt ein gemeinsames Thema aus:

Zur Auswahl stehen

- die EU-Klima- und Umweltpolitik,
- die EU-Arbeits- und Sozialpolitik,
- die EU-Digitalpolitik und
- die EU-Asyl- und Migrationspolitik.

Falls sich jemand übrigens wundert, was “EU” heißen soll. Das ist die Abkürzung für die Europäische Union.

*[Ggf. schon früher erklären & damit auch alle Schüler\*innen einladen, Fragen zu unbekanntem Begriffen zu stellen.*

*Zumindest uns passiert es schon mal, dass aus Versehen mit Fachbegriffen um sich geworfen wird, die nicht unbedingt alle verstehen.]*

Hoch die Hufe, Pfoten oder Krallen, wenn ihr zur EU-Klima und Umweltpolitik sprechen wollt...

*[Abstimmung durchführen, bis ein Thema feststeht. Dann an alle Gruppen das ausgewählte Themenfeld austeilen, das ist das Dokument 📄 DaZoo\_Themenfelder\_Fütterzeit\_A4.*

*Zur Orientierung: Jedes Thema hat selbst ein Emoji, bspw. 🌱 für das Themenfeld “EU-Klima und Umweltpolitik”.*

*Dieses Symbol findet sich auch beim Steckbrief aller Gruppen unter Grundausrichtung der Herde wieder. Sollten Gruppen also Probleme haben, sich zu positionieren, ist das eine Hilfestellung. Steckbrief Gruppe ist das Dokument 📄 DaZoo\_KonferenzDerTiere\_Steckbrief\_A4 ]*

In jeder Art von politischem Engagement seid ihr stärker, wenn ihr euch mit Gleichgesinnten zusammenschließt. Wie gut, dass ihr eine Herde seid.

Auf euren Tischen findet ihr euren Herden-Steckbrief. Eure Aufgabe ist es jetzt

1. den Steckbrief gemeinsam ausfüllen und
2. eine Herden-Repräsentantin auswählen, die gleich in der *[trommelwirbel 🥁]* Konferenz der Tiere im Rollenspiel eure Position vertritt.



Wie geht das Ausfüllen des Steckbriefs?

Dabei gibt es zwei Hilfestellungen für euch:

- 1) Für das ausgewählte Themenfeld gibt es eine Übersicht. Das ist der zweite Ausdruck, den ihr bei euch habt. Der hilft euch bei der Beantwortung der Fragen eures Steckbriefs. Lest es euch dafür aufmerksam durch.
- 2) Und dann gibt es noch eure Grundausrüstung als Herde, also die Antworten auf die Frage **Wer wir sind**. Darin ist eure Einstellung zu verschiedenen europapolitischen Themen vorgegeben. Die Tier-Rollenbilder orientieren sich an real existierenden Parteien im Europäischen Parlament. Schlüpft in diese Rolle und füllt den Tiersteckbrief so aus, dass es eurem Tier-Rollenbild entspricht. Es geht also NICHT um eure Meinung, sondern um eine Rolle, die eure Herde heute im Spiel vertritt.

Diese Rollen werden in 15 Minuten in der großen **Konferenz der Tiere** aufeinandertreffen und ihre Positionen diskutieren.

Bereitet euch also gut vor und wählt eine\*n Herden-Repräsentant\*in aus, die für euch auf der Konferenz spricht. Keine\*r wird bei uns allein gelassen - die entsprechende Herde stärkt ihr den Rücken und springt gegebenenfalls ein.

Ihr habt jetzt 15 Minuten Zeit. Los geht's.

*[Tipp: 5 Min. vor Ablauf der Zeit Hinweis geben, dass sie zum Schluss kommen. Dann 3 bzw. 1 Min. vor Ende erneut.]*

*Falls gebraucht, konkret waren das folgende Studien: TUI Jugendstudie, 2023, Vodafone-Stiftung, 2023, BMUV: Zukunft? Jugend Fragen!, 2021, EP Youth Survey (Flash Eurobarometer), 2021, SINUS Jugendstudie, 2020, Shell Jugendstudie, 2019, IFK – Jugend in Brandenburg 2022/2023]*



### Schritt 11 – Die Konferenz der Tiere {Rollenspiel, Folie 8}

*[Einen Tisch bestimmen, der als Konferenztisch dienen soll. Wir empfehlen die Mitte. Um die Zeit einzuhalten, empfehlen wir hier einen Timer zu stellen. Solltet ihr im Co-Teaching arbeiten, bietet es sich an, dass die Person, die nicht moderiert, die Zeit im Blick behält.]*

Kommt nun alle hier zusammen zur großen Konferenz der Tiere! Macht es euch bequem und stellt schon mal euer Namensschild auf, damit die anderen sehen können, wer ihr seid.

*[Alle Repräsentant\*innen der Herde setzen sich um den Tisch in der Mitte des Raums und die Herden setzen sich direkt hinter sie. Workshopleitende Person fungiert als Moderator\*in der Konferenz]*

Bevor wir das Rollenspiel starten, kurz ein paar Regeln, wie ein Rollenspiel funktioniert:

Es gibt einen klaren Anfang und ein klares Ende.

Dazwischen sind wir in einer Rolle.

Gleich läute ich also den Beginn des Rollenspiel so ein:

*[Signal deiner Wahl, bspw. Ton, Glocke mitbringen oder einfach "Los geht das Rollenspiel"]*.

*Dann schlüpfen wir alle* in unsere Rollen. Ich bin der\*die Moderatorin der Konferenz der Tiere, ihr die jeweiligen Repräsentanten eurer Herde. In eine Rolle schlüpfen heißt, ihr sagt etwas, das ihr ausgearbeitet habt. Das muss nicht eure Meinung sein. Behaltet das bitte alle gut im Hinterkopf.

Die Konferenz wird 15 Minuten dauern. Dann gebe ich wieder das Signal *[Signal deiner Wahl, bspw. Ton oder Satz]* und wir schütteln alle Rollen wieder ab und wir sind wieder alle wir selbst. Habt ihr dazu Fragen?

*Keine weiteren Fragen? Alles klar. [Signal deiner Wahl, bspw. Ton oder Satz. Alle schlüpfen in ihre Rollen. Es macht Spaß bspw. auch seine Stimme zu ändern, wenn du das magst.]*

Herzlich willkommen zur großen Konferenz der Tiere, liebe Tiere des Wassers *[Einladen zum Applaus 🙌 alles für die Herde → vormachen]*, Tiere mit Flügeln 🦋, Weichtiere und Insekten [🐞] Reptilien und Amphibien [🐸] und Tiere mit Wirbeln [🐉]. Ich bitte um eine kurze Vorstellungsrunde: Nennt bitte einmal reihum

- eure Tierfamilie,
- was für euch am besten wäre als Tier für die EU und
- womit wir euch begeistern können.

*[Alle stellen sich reihum vor. Dazwischen gerne etwas Bekräftigendes, wie "Wie schön, dass ihr da seid, Tiere des Meeres. Spannend, dankeschön! Wie ist es bei Euch, wer seid ihr und "...]*

Vielen Dank für die spannenden Vorstellungen. Nun sind wir heute zusammengekommen, um Thema *[hier das Thema einfügen, für die sich die Schüler\*innen entschieden haben]* zu diskutieren und zu sehen, *wie wir einen gemeinsamen Kompromiss aus euren Positionen finden können.*

Was sind Eure Positionen? Dafür machen wir eine zweite Runde. Sagt dabei bitte, was ihr für das Thema erreichen wollt und warum.

*[Reihum präsentieren die Herden-Repräsentant\*innen ihre Positionen].*

Nun, da wir unsere Positionen kennen, ist der Raum für Diskussionen offiziell eröffnet. Was haltet ihr von den Vorschlägen der anderen? Möchte eine Tierfamilie zu der Idee einer anderen Herde etwas sagen, ergänzen oder hinterfragen?

*[Je nachdem, wie angeregt die Diskussion verläuft und wie viel Zeit ihr habt, können in den Beiträgen weitere Informationen zur Europäischen Union erklärt werden, wie bspw. aktuelle Ergebnisse wie sie auf den Themenfeldern der Fütterzeit zu finden sind oder auch Prinzipien wie das Mehrheits- bzw. Konsensprinzip. Dann kann die Diskussion um folgende Aufgabe ergänzt werden.]*

- Aufgabe: Entscheidet, welche Forderung gewinnt, indem alle Tiere im **Mehrheitsprinzip** des Europäischen Parlaments abstimmen
- Oder: Entscheidet, welche Forderung gewinnt, indem alle Tiere im **Konsensprinzip** des Europäischen Rats abstimmen]

Spannend, spannend, spannend war das. Für heute muss die Diskussion zu Ende gehen. Nochmal einen tobenden Applaus für alle Herden!

*[Signal deiner Wahl, bspw. Ton oder Satz. Alle schütteln ihre Rolle ab. Es macht Spaß das auch körperlich zu tun: wenn du magst, schüttel dich & lade alle ein, es dir nachzumachen.]*

Wir schütteln unsere Rollen ab *[schüttel, schüttel]*

Jetzt seid ihr wieder ihr selbst. Keine Herden-Repräsentat\*innen und Herden-Teams mehr. Setzt euch gerne auch wieder mehr im Kreis.

Wie ist es euch mit dem Rollenspiel ergangen? Wie war das in deiner Rolle zu stecken?

*[Hier bieten sich alle Reflexionsfragen an, die den Verlauf eurer Diskussion aufgreifen, bspw.: Wenn ihr euch jetzt die Abgeordneten der Europäischen Union vorstellt, was denkt ihr? Was meint ihr, was hätte es gebraucht, um einen Kompromiss zu finden?]*

	<p><b>Schritt 12 – Vom Tier zum Hier: Und jetzt? – Folie 9</b></p> <p>Demokratie lebt vom Mitmachen. Wenn wir alle Mitmachen, können unsere Meinung und Wünsche vertreten und gehört werden. Damit Formate wie die Konferenz der Tiere nicht aussterben oder durch menschenverachtende Politik abgeschafft werden, braucht es: Dich! Und uns, also eine engagierte Zivilgesellschaft. Klar, jedes Tier hat seine Herde und so ist niemand von uns alleine. Bevor wir uns austauschen, was Mitmachen sein kann, überlegt gern in den nächsten 3 Minuten (nur du, dein Stift und dein Papier), was du für die europäische Demokratie tun kannst. Danach tauschen wir uns über unsere Ideen in der Gesamtgruppe aus.</p>
	<p><b>Schritt 13 – 14 Ideen, wie du Europa verändern kannst</b></p> <p>Demokratie ist ein Tu-Wort und braucht regelmäßiges Training!</p> <p>Auf diesem Plakat der Schwarzkopf Stiftung Junges Europa findet ihr noch einmal ein paar Ideen, in welcher Form ihr euch für das Thema Europa engagieren könnt. Könnt ihr eure eigenen entdecken? Welche neuen findet ihr? Wie findet ihr diese Ideen? Fallen euch noch mehr ein? Mehr dazu findet Ihr auch auf der Website dieser Doppelstunde: <a href="http://www.doppelstunde4.eu">www.doppelstunde4.eu</a></p>
	<p><b>Schritt 14</b></p> <p>Und jetzt? Mischt mit und wählt.</p>
	<p><b>Schritt 15 – Die Europawahl, wann &amp; wo?</b></p> <p><i>[Hier ist auch ein guter Moment, ggf. darauf einzugehen, dass nicht alle Schüler*innen wahlberechtigt sind - jene mit nicht europäischem Pass oder am 9.6. noch unter 16 Jahre.]</i></p>

	<p><b>Schritt 16 – Die Europawahl, wie?</b></p> <p><i>[Erzähle gern auch von Deinen eigenen Wahlerfahrungen in der Wahlkabine.]</i></p>
	<p><b>Schritt 17 – Die Europawahl, wen {1}?</b></p> <p>Das Europäische Parlament macht gemeinsam mit dem Rat der EU die Gesetze der EU. Im Rat sind die Regierungen der Mitgliedstaaten - also auch die Minister*innen der Bundesregierung - vertreten. Nachdem die Europäische Kommission einen Vorschlag gemacht hat, müssen sich das</p>

	<p>Parlament und der Rat einig werden, damit etwas Gesetz werden kann.</p>
<p><b>Wählen: Wann, wo, wie, wen?</b></p> <p>Wen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Du wählst mit deiner Stimme die 96 deutschen Abgeordneten des Europäischen Parlaments (insgesamt gibt es 720) - ohne 5%-Hürde!</li> <li>Zur Wahl stehen also Vertreter*innen deutscher Parteien.</li> </ul> 	<p><b>Schritt 18 – Die Europawahl, wen {2}?</b></p> <p>In jedem Land werden die Abgeordneten in einer nationalen Wahl gewählt. In Deutschland stimmen wir dabei für 96 der 705 Abgeordneten, man wählt also Vertreter*innen der deutschen Parteien.</p> <p>Eine Besonderheit – neben dem Wahlalter ab 16 – ist, dass es keine Fünf-Prozent-Hürde gibt.</p>
<p><b>Wählen: Wann, wo, wie, wen?</b></p> <p>Wen?</p> <p><b>Sitzverteilung</b> Europäisches Parlament Erweitertes Ergebnis</p>  <p>Je 1: PIRATEN, Tierschutzpartei, FAMILIE, ÖDP, Volt</p> <p>© Der Bundeswahlleiter, Wahljahr 2019</p>	<p><b>Schritt 19 – Die Europawahl, wen {3}?</b></p> <p>Nur als kleines Beispiel, welche Parteien aktuell im Europaparlament sitzen. Weil es keine Fünf-Prozent-Hürde gibt, sind mehr Parteien repräsentiert als üblicherweise bei Wahlen in Deutschland.</p> <p>Wir wollen aber heute nicht zu tief eintauchen in die einzelnen Parteiprogramme und die Wahlentscheidung an</p>
<p><b>Wählen: Wann, wo, wie, wen?</b></p> <p>Eine Übersicht der Parteiprogramme findest du hier:</p>  <p><b>Wahl-O-Mat</b></p> <p>Und einen Wahl-O-Mat gib't's auch zur Europawahl. Der ist noch nicht veröffentlicht, aber dann findest du ihn hier:</p> 	<p><b>Schritt 20 – Die Europawahl, Hilfe</b></p> <p>Die Wahl müsst ihr selbst treffen. Hier sind zwei Links, die dir bei der Entscheidung weiterhelfen können.</p>
<p>3 min</p> <p><b>UMFRAGE</b></p>  <p>Bitte alle: Und alle für sich. Die ist natürlich anonym! Wofür? Die abend dem #DS4EU-Team, um zu lernen.</p>	<p><b>Schritt 21</b></p> <p>Jetzt wäre es super, wenn ihr noch einmal die Umfrage ausfüllen könntet. Zu guter letzt, scannt bitte nochmal den QR-Code und füllt nochmal kurz den zweiten Teil der Umfrage aus, damit die Macher*innen verstehen können, wie der Workshop für euch war und ob sich etwas verändert hat. Und es dauert auch nicht lange!</p>
<p>UND? You liked to MOVE IT MOVE IT?</p> 	<p><b>Schritt 22</b></p>
<p><b>DANKESCHÖN</b></p> <p><b>DOPPELSTUNDE4eu</b> www.doppelstunde4eu</p> <p>Europawahl 9. Juni</p> 	<p>Wir hoffen, euch hat unsere europapolitische Doppelstunde heute gefallen und wir sehen uns alle zur Europawahl am 9. Juni 2024.</p> <p>Wenn ihr Lust habt, <a href="#">hier</a> [dann vorher schon die Seite aufmachen &amp; die Flaggen anschauen :D] sind alle Flaggen, die bisher in diesem Projekt entstanden sind.</p> <p>Tschüss.</p> <p><i>[Wir hoffen, es war eine spannende Doppelstunde für dich! Sicherlich war es nur ein kleiner Einblick und es gibt noch</i></p>

*viel zu erzählen, bspw. wie die Europäische Union aufgebaut ist, nach welchen Prinzipien entschieden wird und was eigentlich Länder nur selbst bestimmen können und was überhaupt Europa. Vielleicht willst und kannst du zu Europa weiterarbeiten?*

*Ein guter Einstieg kann sein, sich zum Start der nächsten Stunde nochmal eure Flagge genauer anzuschauen und vielleicht die der anderen und damit in die Stärken und Schwächen der EU und den eigenen Bezug der Schüler\*innen einzusteigen.*

*Du hast Feedback, Verbesserungsvorschläge, Ideen oder möchtest einfach noch etwas loswerden?*

*Sehr gern: [hallo@doppelstunde4.eu](mailto:hallo@doppelstunde4.eu)*

*Wir wünschen dir alles Gute und uns allen eine gute, demokratiefördernde Europawahl 2024!]*